

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

**April / May 2023**

**Time** 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

**Paper  
reference**

**9GN0/03**

**German**

**Advanced**

**PAPER 3: Speaking**

**Instructions to the candidate**

**You do not need any other materials.**

## Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

## Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
  - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
  - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
  - answer follow-up questions on the broader Theme.

## Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow-up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

R66217A

©2023 Pearson Education Ltd.  
A:1/1/1/1/1/1/1

## STIMULUS GN1

### Task 1

#### Thema: Gesellschaftliche Entwicklung in Deutschland

#### Natur und Umwelt

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

**A In Deutschland muss man härter gegen das Autofahren vorgehen, wenn man die Umwelt wirklich schützen will.**

*Gehen Sie auf Folgendes ein:*

- *Ihre Meinung zu dieser Aussage über das Autofahren in Deutschland.*
- *Effektive Initiativen in Deutschland zur Reduzierung der Umweltbelastung durch Autos.*

**B Was nutzt es, das ganze Jahr zu Hause den Müll zu trennen, wenn die Deutschen mehr als 70 Millionen Urlaubsreisen pro Jahr machen!**

*Gehen Sie auf Folgendes ein:*

- *Die Fairness dieser Kritik an den Deutschen.*
- *Die erfolgreichste Initiative zur Reduzierung der Umweltbelastung der Deutschen.*

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

**April / May 2023**

**Time** 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

**Paper reference**

**9GN0/03**

**German**

**Advanced**

**PAPER 3: Speaking**

**Instructions to the candidate**

**You do not need any other materials.**

## Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

## Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
  - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
  - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
  - answer follow-up questions on the broader Theme.

## Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow-up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

R66217A

©2023 Pearson Education Ltd.  
A:1/1/1/1/1/1/1

## STIMULUS GN2

### Task 1

#### Thema: Gesellschaftliche Entwicklung in Deutschland

#### Bildung

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

**A Besonders positiv für Deutschland ist, dass man genauso viel Wert auf die Berufsausbildung legt wie auf die akademische Ausbildung.**

*Gehen Sie auf Folgendes ein:*

- *Ihre Meinung zu dieser Aussage über die Ausbildung in Deutschland.*
- *Aspekte des deutschen Berufsausbildungssystems, die besonders positiv sind.*

**B Wegen der schlechten Qualität von manchen staatlichen Schulen werden in Deutschland Privatschulen immer beliebter.**

*Gehen Sie auf Folgendes ein:*

- *Ihre Meinung über die Qualität von deutschen Schulen.*
- *Die Rolle der Privatschulen im deutschen Bildungswesen.*



# Pearson Edexcel Level 3 GCE

**April / May 2023**

**Time** 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

**Paper reference**

**9GN0/03**

**German**

**Advanced**

**PAPER 3: Speaking**

**Instructions to the candidate**

**You do not need any other materials.**

## Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

## Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
  - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
  - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
  - answer follow-up questions on the broader Theme.

## Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow-up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

R66217A

©2023 Pearson Education Ltd.  
A:1/1/1/1/1/1/1

## STIMULUS GN3

### Task 1

#### Thema: Gesellschaftliche Entwicklung in Deutschland

#### Die Welt der Arbeit

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

**A Hohe Produktivität ist die größte Stärke des deutschen Arbeitsmarktes.**

*Gehen Sie auf Folgendes ein:*

- *Ihre Meinung über die Produktivität der deutschen Arbeiter.*
- *Die Bedeutung von produktiven Arbeitskräften für die deutsche Gesellschaft.*

**B In Deutschland ist es besonders leicht, Familie und Beruf zu vereinbaren.**

*Gehen Sie auf Folgendes ein:*

- *Ihre Meinung über Familie und Beruf in Deutschland.*
- *Die Bedeutung von familienfreundlichen Arbeitsbedingungen in Deutschland.*



# Pearson Edexcel Level 3 GCE

**April / May 2023**

**Time** 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

**Paper  
reference**

**9GN0/03**

**German**

**Advanced**

**PAPER 3: Speaking**

**Instructions to the candidate**

**You do not need any other materials.**

## Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

## Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
  - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
  - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
  - answer follow-up questions on the broader Theme.

## Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow-up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

R66217A

©2023 Pearson Education Ltd.  
A:1/1/1/1/1/1/1

## STIMULUS GN4

### Task 1

#### Thema: Politische und künstlerische Kultur im deutschen Sprachraum

#### Musik

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

**A Das Problem mit deutschsprachiger Pop-Musik ist, dass sie sich so altmodisch anhört.**

*Gehen Sie auf Folgendes ein:*

- *Ihre Meinung über die Qualität deutschsprachiger Pop-Musik.*
- *Die Rolle von deutschsprachiger Musik im Leben der Jugendlichen im deutschen Sprachraum.*

**B Musik aus dem deutschsprachigen Raum lässt sich schlecht exportieren.**

*Gehen Sie auf Folgendes ein:*

- *Ihre Meinung über Musik aus dem deutschsprachigen Raum als Exportware.*
- *Die Beliebtheit von verschiedenen Musikgenres aus dem deutschsprachigen Raum.*



# Pearson Edexcel Level 3 GCE

**April / May 2023**

**Time** 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

**Paper reference**

**9GN0/03**

**German**

**Advanced**

**PAPER 3: Speaking**

**Instructions to the candidate**

**You do not need any other materials.**

## Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

## Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
  - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
  - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
  - answer follow-up questions on the broader Theme.

## Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow-up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

R66217A

©2023 Pearson Education Ltd.  
A:1/1/1/1/1/1/1

## STIMULUS GN5

### Task 1

#### Thema: Politische und künstlerische Kultur im deutschen Sprachraum

#### Die Medien

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

**A Die Onlinemedien sind so globalisiert, dass man von den „deutschsprachigen Onlinemedien“ gar nicht reden kann.**

*Gehen Sie auf Folgendes ein:*

- *Ihre Meinung über diese Aussage zum Thema Onlinemedien.*
- *Aspekte der Medienindustrie, die typisch für den deutschsprachigen Raum sind.*

**B Es mangelt an Innovation im deutschsprachigen Fernsehen.**

*Gehen Sie auf Folgendes ein:*

- *Ihre Meinung über Innovation im deutschsprachigen Fernsehen.*
- *Der beste Aspekt der Medien im deutschen Sprachraum.*



# Pearson Edexcel Level 3 GCE

**April / May 2023**

**Time** 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

**Paper reference**

**9GN0/03**

**German**

**Advanced**

**PAPER 3: Speaking**

**Instructions to the candidate**

**You do not need any other materials.**

## Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

## Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
  - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
  - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
  - answer follow-up questions on the broader Theme.

## Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow-up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

R66217A

©2023 Pearson Education Ltd.  
A:1/1/1/1/1/1/1

## STIMULUS GN6

### Task 1

#### Thema: Politische und künstlerische Kultur im deutschen Sprachraum

##### Die Rolle von Festen und Traditionen

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

**A Während das Oktoberfest immer wieder Besucherrekorde aufstellt, verschwinden kleine Volksfeste von der Landkarte.**

*Gehen Sie auf Folgendes ein:*

- *Ihre Meinung zu dieser Aussage über Feste im deutschsprachigen Raum.*
- *Die Bedeutung von kleineren Volksfesten im deutschsprachigen Raum.*

**B Feste wie Karneval stärken das Gemeinschaftsgefühl in Städten und Dörfern im deutschen Sprachraum.**

*Gehen Sie auf Folgendes ein:*

- *Die Meinung der Leute im deutschsprachigen Raum über Feste.*
- *Die Schwierigkeiten, die Feste und Feiern im deutschsprachigen Raum verursachen.*

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

**April / May 2023**

**Time** 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

**Paper  
reference**

**9GN0/03**

**German**

**Advanced**

**PAPER 3: Speaking**

**Instructions to the candidate**

**You do not need any other materials.**

## Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

## Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
  - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
  - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
  - answer follow-up questions on the broader Theme.

## Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow-up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

R66217A

©2023 Pearson Education Ltd.  
A:1/1/1/1/1/1/1

## STIMULUS GN7

### Task 1

#### Thema: Immigration und die deutsche multikulturelle Gesellschaft

#### Die positive Auswirkung von Immigration

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

**A Das Alltagsleben, wie es die meisten Deutschen kennen, wäre ohne den Beitrag der Immigranten unmöglich.**

*Gehen Sie auf Folgendes ein:*

- *Die Bedeutung der Immigranten für das Alltagsleben in Deutschland.*
- *Beweise für den positiven Beitrag der Immigranten zur deutschen Wirtschaft.*

**B Jahrzehnte von Migration nach Deutschland haben die Folge, dass man in keinem anderen Land ein offeneres Volk findet.**

*Gehen Sie auf Folgendes ein:*

- *Die Wichtigkeit einer offenen Kultur in Deutschland.*
- *Die Auswirkung der Migration auf die Offenheit der deutschen Kultur.*

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

**April / May 2023**

**Time** 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

**Paper  
reference**

**9GN0/03**

**German**

**Advanced**

**PAPER 3: Speaking**

**Instructions to the candidate**

**You do not need any other materials.**

## Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

## Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
  - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
  - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
  - answer follow-up questions on the broader Theme.

## Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow-up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

R66217A

©2023 Pearson Education Ltd.  
A:1/1/1/1/1/1/1

## STIMULUS GN8

### Task 1

#### Thema: Immigration und die deutsche multikulturelle Gesellschaft

#### Die Herausforderungen von Immigration und Integration

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

**A Bei der Integration gibt es mehr Barrieren für weibliche Immigranten als für männliche.**

*Gehen Sie auf Folgendes ein:*

- *Ihre Meinung über die Integration von Frauen, die nach Deutschland immigrieren.*
- *Die Herausforderungen der Integration in Deutschland, die nicht geschlechtsspezifisch sind.*

**B Die deutsche Regierung hat die Wichtigkeit der erfolgreichen Integration schnell verstanden und ist ein gutes Beispiel für andere Länder.**

*Gehen Sie auf Folgendes ein:*

- *Ihre Meinung zu dieser Aussage über die deutsche Reaktion auf Immigration.*
- *Die Folgen für Deutschland, wenn Integrationsversuche nicht erfolgreich verlaufen.*



# Pearson Edexcel Level 3 GCE

**April / May 2023**

**Time** 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

**Paper reference**

**9GN0/03**

**German**

**Advanced**

**PAPER 3: Speaking**

**Instructions to the candidate**

**You do not need any other materials.**

## Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

## Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
  - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
  - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
  - answer follow-up questions on the broader Theme.

## Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow-up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

R66217A

©2023 Pearson Education Ltd.  
A:1/1/1/1/1/1/1

## STIMULUS GN9

### Task 1

#### Thema: Immigration und die deutsche multikulturelle Gesellschaft

##### Die staatliche und soziale Reaktion auf Immigration

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

**A In Deutschland gab es schon immer einen großen Unterschied zwischen der Einwanderungspolitik und der allgemeinen öffentlichen Meinung.**

*Gehen Sie auf Folgendes ein:*

- *Ihre Meinung zu dieser Aussage über die Reaktionen auf Immigration in Deutschland.*
- *Die Wichtigkeit für die deutsche Regierung, die verschiedenen Meinungen über Immigration zu verstehen.*

**B Die Asylpolitik in Deutschland hat den inneren Frieden gefährdet.**

*Gehen Sie auf Folgendes ein:*

- *Ihre Meinung zu dieser Aussage über die Asylpolitik.*
- *Ihre Beschreibung der sozialen Reaktion auf Immigration in Deutschland.*

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

**April / May 2023**

**Time** 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

**Paper  
reference**

**9GN0/03**

**German**

**Advanced**

**PAPER 3: Speaking**

**Instructions to the candidate**

**You do not need any other materials.**

## Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

## Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
  - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
  - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
  - answer follow-up questions on the broader Theme.

## Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow-up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

R66217A

©2023 Pearson Education Ltd.  
A:1/1/1/1/1/1/1

## STIMULUS GN10

### Task 1

#### Thema: Die Wiedervereinigung Deutschlands

#### Die Gesellschaft in der DDR vor der Wiedervereinigung

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

**A Oberstes Ziel der SED-Führung war es, ein bequemes und erfolgreiches Leben für alle DDR-Bürger zu garantieren.**

*Gehen Sie auf Folgendes ein:*

- *Ihre Meinung zu dieser Aussage über die DDR.*
- *Die Probleme des politischen Systems in der DDR.*

**B Theoretisch gesehen war die Staatsideologie der DDR sehr positiv.**

*Gehen Sie auf Folgendes ein:*

- *Ihre Meinung über die Ideologie des DDR-Staates.*
- *Der größte Einfluss auf die Ideologie der DDR.*

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

**April / May 2023**

**Time** 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

**Paper  
reference**

**9GN0/03**

**German**

**Advanced**

**PAPER 3: Speaking**

**Instructions to the candidate**

**You do not need any other materials.**

## Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

## Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
  - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
  - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
  - answer follow-up questions on the broader Theme.

## Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow-up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

R66217A

©2023 Pearson Education Ltd.  
A:1/1/1/1/1/1/1

## STIMULUS GN11

### Task 1

#### Thema: Die Wiedervereinigung Deutschlands

#### Ereignisse vor der Wiedervereinigung

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

**A Die Kirche spielte eine extrem große Rolle im Zusammenbruch der DDR.**

*Gehen Sie auf Folgendes ein:*

- *Ihre Meinung über die Kirche in der DDR.*
- *Die Vorhersehbarkeit des Zusammenbruchs der DDR.*

**B Länder außerhalb der DDR haben die entscheidende Rolle beim Ende der SED-Diktatur gespielt.**

*Gehen Sie auf Folgendes ein:*

- *Ihre Erklärung für diese Behauptung über den Zusammenbruch der DDR.*
- *Das wichtigste Ereignis in der DDR, das zur Wiedervereinigung beigetragen hat.*

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

**April / May 2023**

**Time** 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

**Paper reference**

**9GN0/03**

**German**

**Advanced**

**PAPER 3: Speaking**

**Instructions to the candidate**

**You do not need any other materials.**

## Instructions

- The examination consists of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

## Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
  - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
  - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
  - answer follow-up questions on the broader Theme.

## Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow-up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

R66217A

©2023 Pearson Education Ltd.  
A:1/1/1/1/1/1/1

## STIMULUS GN12

### Task 1

#### Thema: Die Wiedervereinigung Deutschlands

#### Deutschland seit der Wiedervereinigung

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

**A Die Mauer ist jetzt länger weg als sie stand: Ein guter Grund, das Thema vom geteilten Deutschland zu vergessen.**

*Gehen Sie auf Folgendes ein:*

- *Ihre Meinung zu dieser Aussage über Deutschland.*
- *Folgen der Trennungszeit, die heute noch erkennbar sind.*

**B Die Menschen in den neuen Bundesländern sind besser qualifiziert als die im Westen.**

*Gehen Sie auf Folgendes ein:*

- *Ihre Reaktion auf diese Aussage über Ausbildung in den neuen Bundesländern.*
- *Die Auswirkungen der Wiedervereinigung auf Schulen in den neuen Bundesländern.*